



Cátedras UNESCO UTPL

Gestión enero–junio
2023



unesco

Chair

UTPL

Vinculación
con la Sociedad

Contenido

Presentación	3
Coordinación de Cátedras UNESCO UTPL	4
Educación y Aprendizaje	5
Cátedra UNESCO de Cultura y Educación para la Paz	9
Investigación.....	10
Educación y Aprendizaje	12
Liderazgo social	22
Cátedra UNESCO de Desarrollo Sostenible	25
Investigación.....	26
Educación y Aprendizaje	28
Liderazgo social	36
Cátedra UNESCO Ética y Sociedad en la Educación Superior	37
Investigación.....	38
Educación y Aprendizaje	41
Liderazgo Social	51

Presentación

La UTPL, se ha caracterizado por su compromiso por una Universidad globalizada y con pertenencia en lo local, es por esto que en esta última década ha incorporado a su estructura la figura internacional del programa UNITWIN y Cátedras UNESCO en convenio con la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, Ciencia y la Cultura. Por otro lado, con el objetivo de institucionalizar la presencia de las Cátedras en la UTPL se nos ubicó en la organización universitaria bajo la Dirección General de Vinculación. También, mediante Resolución Rectoral DVS_RR_13_2021_V1 se crea oficialmente el Comité UNESCO como un espacio de diálogo y toma de decisiones a la interna de la UTPL en relación con la vinculación de las Cátedras con la Universidad (docentes, estudiantes y administrativos) en sus tres funciones sustantivas (docencia, investigación y vinculación). Así como con la sociedad, gobierno e IES local, nacional e internacionalmente.

En este 2023, hemos desarrollado una serie de actividades de carácter académico, investigación y vinculación con la comunidad donde nuestros estudiantes han sido los principales beneficiarios y actores de las iniciativas. Dentro de la gestión de recursos desde la perspectiva nacional e internacional, durante el presente año las Cátedras UNESCO en conjunto con diversos actores de la comunidad universitaria y aliados nacionales e internacionales hemos participado de diversas convocatorias en distintas ramas del conocimiento que han sido exitosamente adjudicadas a la UTPL. Además, en conjunto con Educación Continua hemos desarrollado una serie de cursos autoinstruccionales semi presenciales o diplomado generando rubros importantes en beneficio de la UTPL.

El presente informe muestra el gran trabajo y esfuerzo de los equipos de nuestras Cátedras UNESCO, Coordinación de Cátedras y todo el personal UTPL, así como nuestros aliados quienes han participado activamente en el desarrollo de todas las actividades, proyectos y buenas prácticas desarrolladas por nuestras Cátedras UNESCO-UTPL durante este año en beneficio de la sociedad, tomadores de decisiones y la educación superior.

Santiago Pérez Samaniego

Coordinador Cátedras UNESCO-UTPL

Coordinación de Cátedras UNESCO UTPL



Urban Thinkers Campus 8.0

Docentes responsables:

Santiago Pérez, Gabriela Moreira, Leonardo Izquierdo, Paulo Vélez.

Actores UTPL:

Decano Facultad de Ingenierías y Arquitectura.

Docentes Facultad de Ingenierías y Arquitectura.

Actores externos:

Corporación Alemana GIZ, Asociación de Municipalidades Ecuatorianas (AME), Fundación Cultura de Paz, Comisión de Gobiernos Autónomos Descentralizados, Asamblea Nacional del Ecuador, Smartly Emprendedorismo Social en ODS.

Alcance:

150 participantes.



El modelo Urban Thinkers Campus (Campus de Pensadores Urbanos) es una iniciativa de la Campaña Urbana Mundial, organizada por Smartly Emprendedorismo Social en ODS, la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) y sus Cátedras UNESCO de Cultura y Educación para la Paz, Ética y Sociedad en la Educación Superior y Desarrollo Sostenible.

Mediante el UTC se han generado espacios para el intercambio de ideas, buenas prácticas y saberes que fortalezcan el desarrollo urbano sostenible entre diversos actores sociales. Cuenta con alrededor de 180 socios y redes internacionales, entre los cuales la UTPL, es la única institución académica a nivel nacional asociada.

Taller de fortalecimiento interinstitucional UNESCO - UTPL

Docente responsable:

Santiago Pérez, Gabriela
Moreira, Leonardo
Izquierdo, Paulo Vélez.

Actores UTPL:

Vicerrectorado de
Investigación, Dirección
General de Vinculación,
Facultad de Ciencias
Sociales, Educación y
Humanidades.

Actores externos:

UNESCO Quito.

Alcance:

20 participantes.



Autoridades UTPL de nuestras facultades académicas, Cátedras UNESCO UTPL, y las áreas de investigación y vinculación participaron junto a oficiales de UNESCO Quito de un taller de trabajo para definir una hoja de ruta que permita la planificación de actividades y la toma de decisiones operativas y estratégicas hacia el trabajo colaborativo en las áreas de educación, ciencia, tecnología, comunicación y cultura.

Resolución legislativa de la Asamblea Nacional de Ecuador sobre la Nueva Agenda Urbana

Docente responsable:

Santiago Pérez.

Actores UTPL:

—

Actores externos:

Asamblea Nacional del Ecuador, Byron Maldonado - Asambleísta.

Alcance:

Nacional.



Santiago Pérez Samaniego, coordinador de gestión de Cátedras UNESCO de la UTPL y el legislador por la provincia de Loja Byron Maldonado, expusieron ante el Pleno de la Asamblea Nacional del Ecuador, la Resolución que plantea la incorporación de la Nueva Agenda Urbana como insumo en el proceso de Formación de la Ley, con miras a la consolidación de políticas, acciones urbanas sostenibles y el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), específicamente del N° 11, que busca que las ciudades y asentamientos humanos sean más inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.

La Asamblea, aprobó el Proyecto de Resolución con 119 votos.

Diploma Superior en Transición Energética, Interculturalidad y Derechos Humanos

Docentes responsables:

Santiago Pérez.

Actores UTPL:

Dirección General de Vinculación, Cátedras UNESCO-UTPL, Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, Facultad de Ciencias Naturales y Exactas.

Actores externos:

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), UNESCO Quito.

Alcance:

Internacional.



Este Diploma Superior es organizado por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). Cuenta con el apoyo de la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL). Son parte del equipo docente los docentes de la UTPL: María Beatriz Eguiguren de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, y Ángel Correa de la Facultad de Ciencias Naturales y Exactas.



Cátedra UNESCO
de Cultura y Educación para la Paz
UTPL – Ecuador



Lanzamiento del VI volumen de la Revista de Cultura de Paz

Docente responsable:
Santiago Pérez.

Actores UTPL:
Carrera de Comunicación.

Actores externos:
—

Alcance:
20 artículos publicados



A lo largo de seis años, la UTPL ha editado esta publicación, abordando diferentes enfoques y dando a conocer toda la investigación a nivel local, nacional, regional e internacional sobre las diversas dimensiones de la cultura de paz.

En el presente volumen, se analizan temáticas como las cartografías de paz, la violencia híbrida y la relevancia de la tecnología para la construcción de sociedades pacíficas y resilientes. Asimismo, se profundiza en la importancia de fortalecer el concepto de bienestar en el clima laboral, como una contribución valiosa para la cultura de paz.

Convocatoria Revista Cultura de Paz

Docente responsable:

Santiago Pérez.

Actores UTPL:

Facultad de Ciencias
Jurídicas y Políticas.

Actores externos:

Investigadores de
instituciones de
educación superior a nivel
internacional.

Alcance:

Internacional.



Realizamos la convocatoria del *call for papers* para formar parte del volumen VII de la Revista Cultura de Paz con el tema: **No violencia: acción política y transformación social.**

La Revista Electrónica de Cultura de Paz es una publicación de carácter anual cuyo objetivo principal es dar a conocer la investigación que se realiza a nivel regional, nacional e internacional en el campo de los estudios sobre la Cultura de Paz a nivel general, así como en sus dimensiones específicas de educación para la paz; equidad de género, interculturalidad; ambiente y desarrollo.

Conferencia Comunicación por la Paz

Docentes responsables:

Gabriela Moreira, Catalina Mier.

Actores UTPL:

Cátedra UNESCO de Cultura y Educación para la Paz.

Actores externos:

Fundación Cultura de Paz.

Alcance:

Nacional.



Presentación del documental: *La violencia invisible que viven las mujeres en Ecuador y en el sur del país*, forma parte de los resultados de investigación "Diagnóstico sobre la situación de violencia y promoción de los derechos de mujeres y niñas durante la crisis de COVID19". Se realizó en el Campus UTPL y en el Centro Regional Quito.

Presentación del documental *Invisibles e Invencibles*: El documental cuenta con voces de más de 50 mujeres que desde diversos espacios luchan por la defensa de sus derechos.

Taller virtual Recursos para el aula: Cómo enseñar sobre el Holocausto y el Genocidio

Docente responsable:
Gabriela Moreira.

Actores UTPL:
Cátedra UNESCO de Cultura
y Educación para la Paz.

Actores externos:
UNESCO Quito.

Alcance:
900 participantes.

EVENTO VIRTUAL

con Christina Chavarría,
Museo del Holocausto
en Washington

**Recursos para el aula:
Cómo enseñar
sobre el Holocausto
y el Genocidio**

FECHA:
miércoles
05 de abril, 2023

HORA:
16H00

INSCRÍBETE
para participar
 zoom
(Se entregará certificado)

CONVOCAN:

unesco

Cátedra UNESCO
de Cultura y Educación para la Paz
UTPL - Ecuador

unesco

La Oficina Regional de UNESCO Quito con representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela con el apoyo de la Cátedra Unesco de Cultura y Educación. Para la Paz UTPL, desarrolló el Taller virtual de Recursos para el aula: **Como enseñar sobre el Holocausto y el Genocidio**. Este espacio permitió el diálogo con estudiantes y docentes sobre los recursos y herramientas prácticas para la enseñanza en el aula sobre el Holocausto y el Genocidio y la promoción de la reflexión y el pensamiento crítico respecto a la violencia, el racismo, la xenofobia y los discursos de odio. Participó como ponente la Dra. Gabriela Moreira.

Premiación concurso de fotografía

Docente responsable:

Catalina Mier.

Actores UTPL:

Observatorio de
Comunicación.

Actores externos:

Sociedad Civil.

Alcance:

Local.

PREMIACIÓN CONCURSO DE FOTOGRAFÍA

10 AÑOS
CÁTEDRA UNESCO DE CULTURA Y EDUCACIÓN PARA LA PAZ - UTPL

MIRADAS de paz

Conversatorio

La fotografía un espacio para promover la cultura de paz

EXPOSITOR:
Manuel Avilés Prieto
Fotógrafo ecuatoriano

Lunes 8 de mayo 2023 10:00 Campus UTPL Aula Magna

Cátedra UNESCO de Cultura y Educación para la Paz UTPL - Ecuador | unesco | UTPL

En el marco de la celebración de los 10 años de la Cátedra Unesco de Cultura y Educación para la Paz se desarrolló el concurso de fotografía *Miradas de Paz*, en el que participaron personas aficionadas de todo el Ecuador. Las fotografías estuvieron enfocadas en diferentes dimensiones de la cultura de paz: Paz y Ambiente, Paz y Familia y Paz y Educación. Posteriormente, se llevó a cabo un conversatorio con el fotógrafo ecuatoriano Manuel Avilés.

Se entregaron condecoraciones a las 3 primeras fotografías en cada una de las categorías.

Programa de Formación en Cultura de Paz, Derechos Humanos e Igualdad de Género

Docentes responsables:

Gabriela Moreira.

Actores UTPL:

Santiago Pérez, María Elvira Aguirre, Roberto Beltrán, Ana Palacio.

Actores externos:

Microfinanzas FACES.

Alcance:

50 participantes.



La Fundación FACES de forma conjunta con la Cátedra, diseñó el Programa de Formación en Cultura de Paz, Derechos Humanos e Igualdad de Género, con el objetivo de fomentar conocimiento y desarrollo de los derechos humanos, igualdad entre hombres y mujeres, erradicación de la violencia en todas sus formas. El taller desarrolló los siguientes temas: Cultura de Paz, El Conflicto, Comunicación y Emociones, Derechos Humanos y Democracia y Estado de Derecho. Los integrantes de la Cátedra participaron brindando los talleres cada uno desde su experiencia, el evento contó con la aceptación de los trabajadores de FACES, capacitando a más de 40 trabajadores.

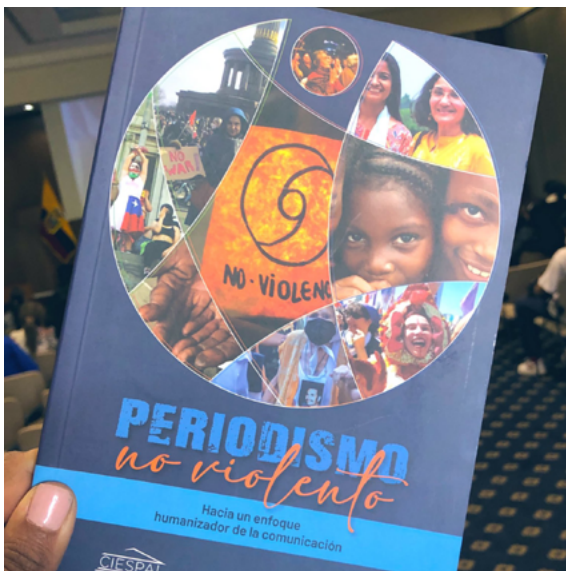
Diálogo y presentación del libro *Periodismo no violento: Hacia un enfoque humanizador de la comunicación*

Docente responsable:
Catalina Mier.

Actores UTPL:
Observatorio de
Comunicación, Carrera de
Comunicación.

Actores externos:
Pressenza, Defensoría del
Pueblo.

Alcance:
30 participantes.



La agencia Internacional de noticias Pressenza, dedicada a informar sobre paz y noviolencia, con oficinas en varias partes del mundo, presentó en la UTPL, el libro "Periodismo No Violento: hacia un enfoque humanizador de la comunicación". Este libro busca reflejar el esfuerzo colectivo de profesionales, activistas y voluntarios que intentan aportar con un enfoque no violento desde la comunicación.

Este evento contó con la participación de estudiantes y docentes de las carreras de Derecho y Comunicación Social así como periodistas locales.

Presentación del documental *Invisibles e Invencibles*

Docente responsable:

Catalina Mier.

Actores UTPL:

Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas,
Medialab.

Actores externos:

Conservación internacional Ecuador.

Alcance:

50 participantes.



El documental cuenta con voces de más de 50 mujeres que desde diversos espacios luchan por sus derechos. También, es la mirada de profesionales que aportan con ideas y propuestas para cambiar la realidad actual de las mujeres en Ecuador. Es el resultado de un proyecto de investigación que inició la UTPL en 2019, denominado “Diagnóstico e intervención para la prevención de la violencia contra las mujeres y niñas para la promoción de una Cultura de Paz en el Ecuador”.

Uno de los objetivos consistió en identificar el nivel de conocimiento e implementación de la Ley Orgánica Integral para la Prevención y Erradicación de la Violencia contra las Mujeres en el sur del país.

UTPL MUN

Docente responsable:

Gabriela Moreira.

Actores UTPL:

Carrera de Derecho.

Actores externos:

Maku Sushi, El Carbonero
Centro Mirador, Club
INTERACT Loja patrocinado
por el Club Rotary Loja, La
Vaca Burguesa, Librería
Academia y Rocio Reategui
– Asesor y Productor de
Seguros.

Alcance:

150 participantes.



Se desarrolló con éxito la séptima edición del Modelo de las Naciones Unidas, con el objetivo de fomentar en los estudiantes el análisis crítico de problemáticas globales por medio del debate basado en derechos internacionales.

Esta edición del Modelo contó con la participación de aproximadamente 150 estudiantes entre estudiantes de colegio y universidades de la ciudad de Loja y del país. Este modelo permite un acercamiento al trabajo diplomático y asuntos internacionales generando un trabajo cognitivo y fundamentado en valores primordiales como: solidaridad, tolerancia, solidaridad empática.

Consultorías adjudicadas

Docentes responsables:

Santiago Pérez.

Actores UTPL:

Comité de Formación Permanente, Facultad de Ciencias Sociales, Educación y Humanidades, Vicerrectorado Académico, Ediloja.

Actores externos:

UNESCO.

Alcance:

Nacional.



Convocatoria

CONTRATO DE SERVICIOS (empresas)

Contrato para el diseño e implementación de un curso de formación continua, para fortalecer las competencias pedagógicas, didácticas y desarrollo de metodologías inclusivas para la enseñanza dentro del sistema educativo, en el marco del Programa Multianual de Resiliencia- MYRP

Esta consultoría es contratada por la Oficina de UNESCO en Quito a través del Sector Educación, por un monto de \$35 000 USD. El público objetivo del curso son las personas en situación de movilidad humana y emergencia.

Equipo de ejecución:

Enith Quezada Loaiza (Coordinadora)
Santiago Pérez Samaniego
Gabriela Moreira Aguirre
Paola Villaroel Dávila
Jessica Ordóñez Cuenca
Marlon Carrión Martínez
Vanessa Narvárez Guarnizo
Karen Vivanco Barriga

Curso autoinstruccional: “Resolución de conflictos sociales: herramientas de gestión”

Docente responsable:

Santiago Pérez.

Actores UTPL:

Carrera de Derecho.

Actores externos:

Cooperación Líderes para Gobernar.

Alcance:

Nacional.



En 2023 continúa activo este curso que es parte de la oferta de Formación Permanente de la UTPL. Este curso pretende formar a los interesados en temas relacionados a la teoría de los conflictos sociales, cultura de paz, comunicación, manejo de emociones, crisis social, resolución de conflictos y herramientas transformativas de gestión de conflictos sociales.

Programa de Certificación de Mediadores

Docente responsable:

Gabriela Moreira.

Actores UTPL:

Carrera de Derecho.

Actores externos:

CENARC – Centro de Análisis y Resolución de Conflictos.

Alcance:

Nacional.



En 2023 continúa activo este curso que es parte de la oferta de Formación Permanente de la UTPL. Con este programa de certificación, la UTPL aspira a formar agentes de cambio, que puedan conducir la resolución de conflictos hacia el diálogo y el acuerdo entre las diferentes partes.

Convocatoria Red Internacional de Jóvenes por la Paz

Docente responsable:

Gabriela Moreira.

Actores UTPL:

Estudiantes de todas las carreras UTPL.

Actores externos:

Red Internacional de Jóvenes por la Paz.

Alcance:

30 participantes.



Red Internacional de Jóvenes por la Paz

¿Quiénes somos?
Somos una Red comprometida con la formación de líderes empáticos a través del fortalecimiento de habilidades y capacidades en temas relacionados con la cultura y promoción de la Cultura de Paz a través de actividades de educación, voluntariado y vinculación, estamos conformados por jóvenes de distintas carreras de la UTPL.

¿Qué hacemos?
Trabajamos en actividades de voluntariado social buscando impulsar la promoción efectiva de una Cultura de Paz y no violencia en nuestras sociedades.

Lo realizamos a través de:

- Acompañamiento extraescolar a los niños del barrio Victor Emilio Valdivieso Sector Tierras Coloradas.
- Ágoras por la Paz, espacio de diálogo y formación en torno a las diferentes perspectivas y visiones de la Paz.
- Aplicación de metodologías contra la violencia
- Eventos de formación y difusión
- Campañas
- Programa de Formación de Jóvenes Gestores de Paz- Intercambio y participación de eventos con otras redes afines.
- Actividades de voluntariado social

¿Quieres formar parte de la Red?
Escanee el código QR y complete el formulario para ponernos en contacto contigo.



Formemos la cultura y educación para la paz en nuestra sociedad.



Convocatoria entre la comunidad universitaria y sociedad civil para formar parte de la Red Internacional de Jóvenes por la Paz. Se realizó la reunión de socialización con los interesados para participar de nuestra Red de voluntariado.

Esta Red tiene una trayectoria de 10 años en los cuales los jóvenes gestionan iniciativas enfocadas a la construcción de Cultura de Paz. A la reunión asistieron aproximadamente 30 estudiantes interesados en participar de las actividades Agoras por la Paz así como la implementación del Proyecto en Tierras Coloradas.

Programa radial Equinoccio

Docente responsable:

Gabriela Moreira, Roberto Beltrán.

Actores UTPL:

Radio UTPL.

Actores externos:

Radio Loja.

Alcance:

Local.

EQUINOCCIO

Análisis del plan de trabajo de los candidatos a Alcalde de Loja 2023

Invitadas:

- Nicole Valarezo**
Docente UTPL
- Catalina Mier**
Cátedra UNESCO de Cultura y Educación para La Paz

8:00 a 9:00
Lunes 30 de enero 2023

Logos: Loja, Radio InlutiUTPL, Cátedra UNESCO de Cultura y Educación para la Paz UTPL - Ecuador, unesco

1. Análisis del plan de trabajo de los candidatos a Alcalde de Loja | 29 de enero.
2. Retos de la democracia | 13 de febrero.
3. La mujer y el rol en la construcción de una cultura de paz | 12 de marzo.
4. Realidades y retos del emprendimiento desde la visión de una cultura de paz | 26 de marzo.
5. Reflexión sobre el uso de armas en el Ecuador | 9 de abril.
6. Agenda de Cultura de Paz para gobiernos locales | 23 de abril.

Escuela de Lideresas “Mujeres desde sus propias voces”

Docentes responsables:
Gabriela Moreira.

Actores UTPL:
Carrera de Derecho.

Actores externos:
Secretaría de Derechos Humanos.

Alcance:
30 participantes.



El Ministerio de Derechos Humanos y La Mujer solicitó la colaboración a Cátedra para apoyar la formación de mujeres líderes de todas las comunidades, para que participen activamente en espacios de toma de decisiones a través del Programa de Formación Lideresas “Mujeres desde sus propias Voces” Existieron

La Cátedra participó adicionalmente con docentes de UTPL quienes impartieron temas como. Derechos humanos y comunicación intercultural.



Cátedra UNESCO
de Desarrollo Sostenible
UTPL – Ecuador



Gasto en I+D+i, Exportaciones de Alta Tecnología y Sostenibilidad

Docente responsable:

Leonardo Izquierdo,
Segundo Benítez, Santiago
Ochoa, Daniel Capa.

Actores UTPL:

Cátedra UNESCO de
Desarrollo Sostenible

Actores externos:

CISTI 2023.

Alcance:

Internacional.



La sustentabilidad es un concepto que abarca muchos temas, desde el medio ambiente hasta el bienestar social y económico, algunos índices o proxies los representan. Uno de los aspectos clave para lograr la sostenibilidad a largo plazo es el gasto en investigación y desarrollo y tecnología, para mejorar nuestros sistemas productivos.

Tecnologías de la Información y la Comunicación y Pobreza

Docentes responsables:

Segundo Benítez, Kleber Tenesaca, Santiago Ochoa.

Actores UTPL:

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Actores externos:

CISTI 2023.

Alcance:

Local.



La pobreza es uno de los principales problemas sociales del mundo. Representa el fracaso de los gobiernos para garantizar la igualdad de oportunidades, así como el acceso a recursos adecuados para todos. Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) pueden tener un impacto significativo en la lucha contra la pobreza. Estas herramientas brindan a los menos favorecidos la capacidad de acceder a información, recursos y educación que antes eran inalcanzables.

Coloquio Internacional de Gestión Universitaria

Docente responsable:

Leonardo Izquierdo.

Actores UTPL:

Docentes, Directivos de la UTPL.

Actores externos:

Instituciones de Educación Superior.

Alcance:

200 participantes.



Panel 5

Buenas Prácticas de la Gestión Educativa para la Contribución a los ODS

9:30 (GMT Ecuador)

Viernes, 20 de enero de 2023

Centro de Convenciones UTPL

Panelistas:



Dra. Maria Paula Espinosa
Directora Académica de EDES



Dr. Leonardo Izquierdo
Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales UTPL



Dr. Paulo Ivo Koehtopp
Secretario Ejecutivo de la Asociación de las Fundaciones Catarinenses de Educación Superior ACAFE



Mgtr. Ricardo Zambrano
Diretor de Educação a Distância do Centro Universitário Alves Faria - UNIALFA



Dr. David Julien
Secretario General Ejecutivo de la OUI



Dr. Luciano Rodrigues Marcelino
Director General de Relaciones Interinstitucionales de la UTPL

Moderadora:



Dra. Diana Rivera
Decana de la Facultad de Ciencias Sociales, Educación y Humanidades - UTPL

La gestión educativa juega un papel fundamental en la contribución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Los ODS son una serie de metas establecidas por las Naciones Unidas para abordar los desafíos globales en áreas como la pobreza, la educación, la igualdad de género, la salud, el medio ambiente y el desarrollo económico. La implementación de buenas prácticas de gestión educativa puede promover el logro de estos objetivos y garantizar una educación de calidad, inclusiva y equitativa para todos.

Taller “Territorialización de los ODS” Construcción de políticas públicas para un Loja sostenible 2030

Docente responsable:

Leonardo Izquierdo, Kleber Tenesaca.

Actores UTPL:

Docentes y observatorios UTPL.

Actores externos:

Fundación Futuro Latinoamericano, Municipio de Loja, Prefectura de Loja, Universidad Nacional de Loja, Sociedad civil.

Alcance:

50 participantes.



El presente proyecto nace de una cooperación entre la Fundación Futuro Latinoamericano, grupo FARO y la Cátedra UNESCO de Desarrollo Sostenible de la UTPL, con el fin de desarrollar sugerencias de política pública para el cantón Loja a través de una metodología participativa. Además, se busca empoderar a los actores locales de los conocimientos necesarios para desarrollar transiciones hacia un modelo local sostenible, que busque alcanzar el desarrollo integral entendiendo la sincronía entre lo económico, social, ambiental y político institucional.

Loja, productiva y competitiva

Docente responsable:
Leonardo Izquierdo.

Actores UTPL:
Cátedra UNESCO de
Desarrollo Sostenible,
Fundación FEDES.

Actores externos:
Mesa de Emprendimiento
de Loja.

Alcance:
50 participantes.



La universidad, que forma parte de la Mesa Provincial del Emprendimiento, impulsó la firma de un acuerdo con las autoridades electas de la provincia de Loja, para fortalecer el ecosistema emprendedor a través de proyectos y políticas públicas.

La Universidad Técnica Particular de Loja, que actualmente lidera la Mesa Provincial del Emprendimiento, desarrolló un encuentro con las autoridades electas de Loja, con el propósito de suscribir un acuerdo a nivel local para impulsar el ecosistema emprendedor, la innovación y el desarrollo de políticas públicas en torno a los negocios emergentes.

Foro Nacional Permanente de Economía Circular

Docentes responsables:

Leonardo Izquierdo, Kleber Tenesaca.

Actores UTPL:

Cátedra UNESCO de Desarrollo Sostenible, Carrera de Economía, Proyecto Ruta del Emprendedor en el Marco de la Economía Circular UTPL.

Actores externos:

Mesa Provincial del Emprendimiento de Loja, Ministerio de Producción, Comercio Exterior, Inversiones y Pesca.

Alcance:

20 participantes.



La plataforma digital "VIA E" se construyen con tres módulos que permiten al usuario obtener la ruta del emprendedor para iniciar su emprendimiento, además fortalece los emprendimientos existentes y logra una interconexión entre todos los actores del ecosistema de emprendimiento e innovación local, desarrollando patrones de consumo y producción sostenible en la Región Sur. Se suma a esto los indicadores mínimos de Economía Circular que permiten aportar en la sostenibilidad de los emprendimientos y Mipymes de la provincia de Loja. Teniendo un factor diferencial con todas las plataformas existentes, ya que se generan lineamientos para promover la curva de existencia de ideas de negocio.

Consultorías adjudicadas: Programa Atenea

Docentes responsables:

Leonardo Izquierdo, Kleber Tenesaca, Vicente Torres, Santiago Pérez.

Actores UTPL:

Vicerrectorado de Investigación, Cátedra Unesco de Cultura y Educación para la Paz.

Actores externos:

UNESCO, Senescyt.

Alcance:

140 participantes.



En el marco del Programa de Participación de la UNESCO y el proyecto Casa Atenea liderado por la SENESCYT, y bajo la autoridad del Director de UNESCO Quito y la supervisión directa de la Oficial Nacional de Ciencias Naturales, la UTPL será responsable de implementar una serie de actividades en el ámbito del taller de formación en habilidades y conocimientos de ciencia, tecnología e innovación para la construcción del Programa Atenea, donde se brindará insumos y se propondrán iniciativas de temas concernientes a investigación aplicada, sistemas de formación abierta, tecnología disruptivas, acceso a tecnologías, emprendimiento e innovación, y desarrollo de *startups*.

Curso “Cambio Climático”

Docente responsable:

Leonardo Izquierdo, Kleber Tenesaca, Daniel Capa, Segundo Benítez.

Actores UTPL:

Formación Permanente.

Actores externos:

—

Alcance:

Nacional.



En 2023 continuamos activos con el curso “Cambio Climático”, presenta la manera de educar y promover la participación ciudadana sobre el cambio climático en las ciudades latinoamericanas, en cuanto a las medidas de mitigación y adaptación.

Curso “Medición de los Objetivos de Desarrollo Sostenible”

Docente responsable:

Kleber Tenesaca, Segundo Benítez.

Actores UTPL:

Formación Permanente.

Actores externos:

Fundación Invertoaria.

Alcance:

Nacional.



En 2023 continuamos activos con el curso de Medición de los Objetivos de Desarrollo Sostenible que aborda la necesidad de contar con herramientas estadísticas para medir Agenda 2030 y su importancia para la toma de decisiones. Entre las acciones generadas para la construcción de la Agenda 2030 está la articulación permanente con la Comisión Estadística de las Naciones Unidas.

Curso “Agenda 2030 y Objetivos de Desarrollo Sostenible”

Docente responsable:

Kleber Tenesaca, Segundo Benítez.

Actores UTPL:

Formación Permanente.

Actores externos:

Fundación Invectoria.

Alcance:

Nacional.



En 2023 continuamos activos con el curso Agenda 2030 y Objetivos de Desarrollo Sostenible, que aborda desde su relación con el desarrollo sostenible, su aprobación, componentes y desafíos para su cumplimiento. Además, se analizan cuáles son los Objetivos de Desarrollo Sostenible, sus metas y qué acciones se pueden generar para apoyar con su implementación.

1.er Encuentro de Jóvenes MAB

Docentes responsables:

Leonardo Izquierdo, Kleber Tenesaca.

Actores UTPL:

Cátedra UNESCO de Desarrollo Sostenible, Cátedra de Innovación y Emprendimiento, Facultad de Ciencias Empresariales, Facultad de Ciencias Exactas.

Actores externos:

UNESCO Quito.

Alcance:

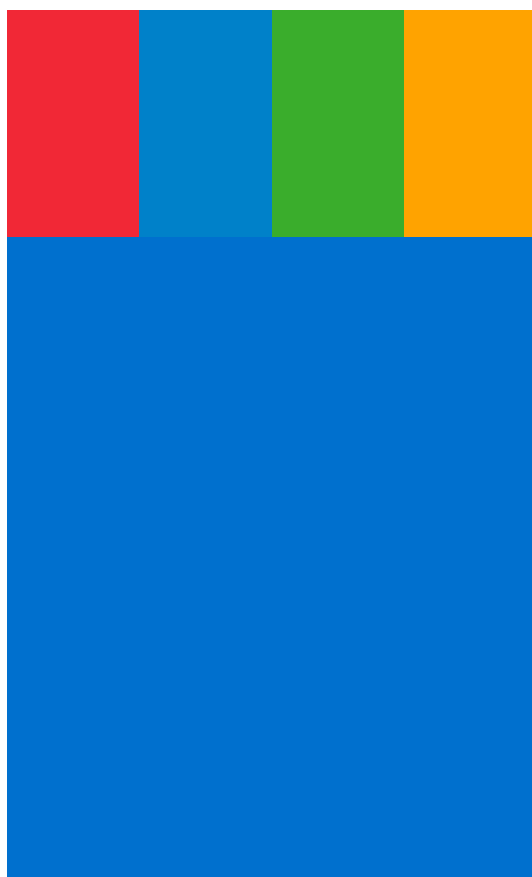
50 participantes.



La oficina de la UNESCO en Quito en colaboración con el Programa del Hombre y la Biosfera de la UNESCO y jóvenes líderes de reservas de biosfera de Ecuador, proponen el 1er Encuentro de Jóvenes de Reservas de Biosfera de Ecuador, que contará con la participación de más de 70 jóvenes que viven, trabajan o estudian en el territorio de las biosferas. El I Encuentro de Jóvenes MaB Ecuador buscó promover el liderazgo de la juventud en las actividades y gestión de las Reservas de Biósfera.



Cátedra UNESCO
Ética y Sociedad en la Educación Superior
UTPL – Ecuador



Revista Mexicana de Opinión Pública

Docente responsable:
Carlos García.

Actores UTPL:
María Isabel Punín Larrea.

Actores externos:
Revista Mexicana de
Opinión Pública.

Alcance:
Internacional.



Artículo: "Censura previa en Ecuador: caso Página 12 y la comunicación periodística en tiempo de elecciones" Artículo científico publicado en revista indexada regional. Se trata de una de las revistas publicadas por la Universidad Nacional Autónoma de México y se edita desde hace dieciocho años. El artículo analiza las implicaciones de ciertas disposiciones de la Ley Orgánica de Comunicación en relación a las ideas democráticas de libertad de expresión y de libertad de prensa.

Artículo: “El término metafísica en la tradición latina”

Docente responsable:

Paulo Vélez León.

Actores UTPL:

Facultad de Ciencias Sociales, Educación y Humanidades.

Actores externos:

Pensamiento: Revista de Investigación e Información Filosófica.

Alcance:

Internacional.



Pensamiento. Revista publicada por la Universidad Pontificia de Comillas (España), indexada en Scopus y WoS y categorizada como Q2.

Resumen: Los estudios sobre la constitución de la noción y el término «metafísica» han sido poco abordados por la historia de la filosofía, y sobre todo, por la tradición filosófica misma. Este trabajo, sobre la base de lo realizado por Pérez Fernández (1975), es una parte de una serie de publicaciones que pretende arrojar luz sobre este proceso. Concretamente, aquí se narra brevemente cómo el término «metafísica» fue mudando gradualmente su uso y grafía en la tradición latina.

Journal of Business and Entrepreneurial Studies

Docentes responsables:

Patricia Pacheco.

Actores UTPL:

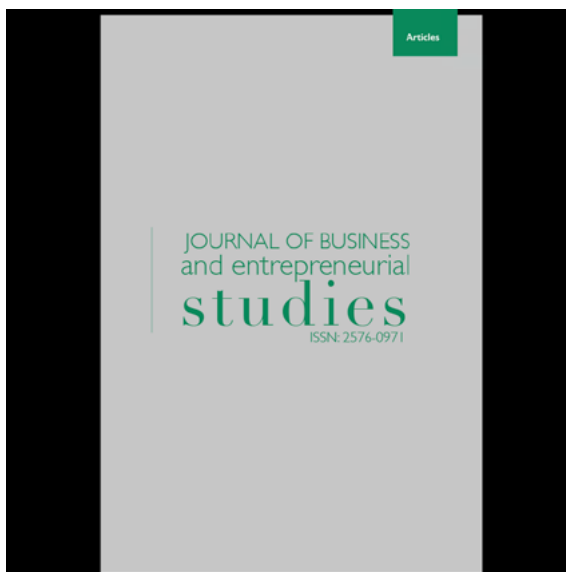
Facultad de Ciencias
Jurídicas y Políticas.

Actores externos:

Universidad Nacional de
Loja.

Alcance:

Internacional.



Artículo: La práctica cultural desde el gobierno autónomo descentralizado del Cantón Pindal, en la que se aborda las actividades del Gobierno Autónomo Descentralizado del cantón Pidal, quien realiza prácticas sociales donde se expresa una dimensión cultural, en que se enlazan infinidades de expresiones artísticas y manifestaciones de identidad local, regional y nacional; acciones que ubica a las prácticas culturales en una identidad respecto a la ideología, no como falsa conciencia, sino como escenario de lucha cotidiana de interés sociales.

Seminario Familia-Escuela: Hacia un cambio de paradigma

Docentes responsables:

Paulo Vélez.

Actores UTPL:

EDUFAM, Maestrías en Educación.

Actores externos:

UNESCO Quito.

Alcance:

100 participantes.

The graphic features a collage of images: a family (mother, father, child) and a classroom scene. A central circular portrait shows a smiling woman, Isabel Maldonado Escobar. Text on the graphic includes: 'SEMINARIO FAMILIA - ESCUELA: HACIA UN CAMBIO DE PARADIGMA', 'CONFERENCIA MAGISTRAL', 'Isabel Maldonado Escobar, Especialista de inclusión, género y discapacidad de la UNESCO - Quito', 'sábado, 14 de enero 2023', '9:00 a 12:30', and 'zoom'. Logos for 'Maestría en Educación', 'EDUFAM', 'UNESCO', and 'UTPL' are at the bottom.

Seminario Familia - Escuela en colaboración con la Maestría en Educación mención Orientación Educativa y mención Orientación Familiar. Se trata de un evento de colaboración con uno de los programas de posgrado de la Universidad. Este evento resaltó la importancia de la familia como célula fundamental de la sociedad y como ejemplo de vida enmarcada en los valores cristianos que motivan a nuestra Universidad.

VII Seminario de Investigación Filosófico-Teológico

Docente responsable:

Paulo Vélez, Carlos García,
Patricia Pacheco.

Actores UTPL:

Filolab – UTPL, Carrera de
la Pedagogía de la Religión.

Actores externos:

UNESCO Quito, Red de
Investigación Studia
Humanitis.

Alcance:

3000 participantes.

VII SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN FILOSÓFICO-TEOLÓGICO
19.01.2023
11:00 (Ecuador, Misma, New York)
17:00 (Madrid, Roma)

TEMA / ÉTICA E INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Julio César Guanche
UNESCO
Ecuador

Patricia Pacheco Montoya
Universidad Técnica Particular
de Loja
Ecuador

Paulo Vélez León
Universidad Técnica Particular
de Loja
Ecuador

Carlos García Torres
Universidad Técnica Particular
de Loja
Ecuador

Filolab UTPL
Laboratorio de Filosofía

Carrera de Pedagogía
de la Religión

<https://www.filolab.utpl.edu.ec/>

STUDIA HUMANITATIS
UNESCO

Cátedra UNESCO
Ética y Sociedad en la Educación Superior
UTPL - Ecuador

unesco

UTPL

Ponencia *Inteligencia Artificial: necesidad, destino y libertad*

Esta ponencia que ilustra nuestras actitudes hacia la Inteligencia Artificial que no determina en modo alguno nuestras acciones o nuestras preferencias a menos que así lo decidamos.

Ponencia *Protección de obras creadas por Inteligencia Artificial*

Se presentó esta ponencia que proporciona un marco teórico y casos sobre la propiedad intelectual en el mundo digital, especialmente en el uso de la inteligencia artificial al crear obras.

Seminario Futuros de la Educación

Docente responsable:

Carlos García, Paulo Vélez.

Actores UTPL:

Maestría en Educación con Trayectoria en Investigación.

Actores externos:

UNESCO Quito.

Alcance:

40 participantes.



Permitió conocer las líneas por las cuales deberán transitar las políticas educativas estatales y las acciones formativas institucionales en las tendencias de la educación. Este seminario completó el trabajo de la asignatura de Política Pública, Organización Educativa y Emancipación dictada en la Maestría de Educación con Mención en Investigación siguiendo la propuesta de UNESCO "Futuros de la Educación". A su vez este documento fue difundido en la Cumbre Mundial de Educación Superior llevada a cabo en Barcelona en mayo del 2022.

VI Encuentro Internacional de Educación Integral en Valores Humanos Escuela y Salud Emocional

Docente responsable:

Paulo Vélez, Carlos García,
Patricia Pacheco.

Actores UTPL:

Dirección de Vinculación
UTPL.

Actores externos:

Mesa Nacional de Educación en Valores, Ministerio de Educación de Ecuador, Red Ecuatoriana de Pedagogía, Instituto Sathya Sai de Educación en Valores Humanos de Colombia, Instituto Sathya Sai de México, Unidad Educativa Sathya Sai de Bahía de Caráquez - Ecuador

Alcance:

200 participantes.

VI ENCUENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN INTEGRAL EN VALORES HUMANOS

ESCUELA Y SALUD EMOCIONAL
Sesiones presenciales introductorias

6 y 7 de marzo de 2023

Aula Magna - Campus UTPL
9:30

Transmisión en vivo:
Facebook Live: @CatedraEticaUTPL
YouTube: #REDECUATORIANADEPEDAGOGIA

Organizan: UTPL
Con el apoyo de: MNEV, Ministerio de Educación de Ecuador, UNESCO, REP, Gobierno de Ecuador

Dirigido a docentes de escuelas y colegios de Loja, Zamora, El Oro y Azuay, interesados en crear mejores ambientes de aprendizaje individual y colectivo dentro del aula, fortaleciendo el manejo de las emociones como pieza fundamental de la vida humana. Fortalecer el autoconocimiento implica reconocer los valores inherentes a cada ser humano, sus cualidades y fortalezas de carácter para el manejo de las emociones. Se buscan así salidas a los conflictos consigo mismo y con los demás. Por esto la escuela ha de ser un lugar seguro para construir ambientes de paz.

Asignatura de Libre Configuración: Ética de la Inteligencia Artificial

Docente responsable:

Docente autor: Carlos García, Docente tutor: Patricia Pacheco.

Actores UTPL:

Fac. de Ciencias Sociales, Educación y Humanidades, Dep. de Filosofía, Artes y Humanidades, Carrera de Pedagogía de la Religión

Actores externos:

—

Alcance:

350 estudiantes.



Asignatura que se imparte en el periodo abril - agosto 2023 desde la Facultad de Ciencias Sociales, Educación y Humanidades; para los alumnos de la malla de créditos como materia de Libre Configuración. Son 7 paralelos, con un aproximado de 350 estudiantes de todas las carreras de modalidad a distancia que durante este periodo académico están conociendo sobre los valores y principios éticos de la inteligencia artificial.

Diálogos Éticos - Ingeniería Civil

Docente responsable:

Carlos García.

Actores UTPL:

Vicerrectorado Académico,
Laboratorio LiID, Carrera de
Ingeniería Civil.

Actores externos:

—

Alcance:

30 participantes.

Cartel de Diálogos Éticos sobre procesos de control de calidad en obra pública en Ecuador. El cartel incluye el logo de Diálogos Éticos, el logo de la Cátedra UNESCO Ética y Sociedad en la Educación Superior UTPL - Ecuador, el logo de UNESCO, el logo de LiID UTPL, y el título del evento: 'Procesos de control de calidad en obra pública en el Ecuador'. También se detallan la fecha y hora: 'Martes, 25 de abril de 2023 16:00', el lugar: 'Lugar: Campus UTPL (Aula Magna)', y el organizador: 'Organiza: Vicerrectorado Académico Carrera de Ingeniería Civil Cátedra UNESCO de Ética en la Educación Superior'. El cartel también muestra una ilustración de tres ingenieros revisando planos de construcción y un logo de UTPL.

Hablamos sobre los dilemas de los procesos de control de calidad de obras públicas en nuestro país. Durante este evento participaron representantes del sector público y del sector privado y se discutieron los aspectos éticos específicos de las etapas previas a la contratación pública, del propio proceso de contratación y de la ejecución de la obra, así como el imperativo de calidad en la obra pública. En la discusión tuvo un papel importante la necesidad de independencia e imparcialidad de la fiscalización.

II Simposio de Pensamiento Contemporáneo: Desafíos Humanísticos de la Inteligencia Artificial

Docente responsable:

Paulo Vélez, Carlos García,
Patricia Pacheco.

Actores UTPL:

Laboratorio LiID, FiloLab,
Carrera de Pedagogía de la
Religión.

Actores externos:

Universidad de Salamanca,
Universita Degli Studi di
Torino, Studia Humanitatis.

Alcance:

3000 participantes.



Ponencia *Obras creadas por Inteligencia Artificial y los dilemas de su protección*

Esta ponencia proporcionó un marco teórico sobre la propiedad intelectual en el mundo digital y el uso de la AI al crear obras. Se presentaron casos para ilustrar los dilemas a los que nos enfrentamos en la protección de estas obras.

Ponencia *Ética de la inteligencia artificial e integridad académica*

Aquí se impartieron algunas orientaciones sobre la integridad académica de docentes y estudiantes en el uso de la AI, así como los principios éticos que deben considerarse para la sociedad del conocimiento.

Exposición Neurofisiología: El misterio del cerebro se ha develado

Docente responsable:

Paulo Vélez, Carlos García,
Patricia Pacheco.

Actores UTPL:

Carrera de Medicina, Museo
de Arqueología UTPL.

Actores externos:

—

Alcance:

30 participantes.



“Descubre cómo el cerebro humano se relaciona con la creatividad, la expresión artística y el desarrollo cognitivo”. Con este lema se llevó a cabo la exposición de obras artísticas realizadas por estudiantes de la asignatura de neurofisiología de la carrera de Medicina Humana. El componente ontológico de la exploración del cerebro y la mente humanos, así como sus perspectivas éticas, se pusieron de relieve a través de las visiones artísticas del estudiantado.

Panel Académico - Evolución, límites y desafíos de la Justicia Constitucional

Docente responsable:

Carlos García.

Actores UTPL:

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas,
Carrera de Derecho.

Actores externos:

Corte Constitucional del Ecuador.

Alcance:

40 participantes.



Evento organizado como parte de las actividades de la semana de la Justicia Constitucional promovidas por la Corte Constitucional del Ecuador y realizadas a nivel nacional en las diferentes universidades del país. En el evento se trataron los aspectos de la necesaria independencia judicial y la relación de la Corte Constitucional con el poder político, no solo como guardián de la constitucionalidad sino de todo el sistema internacional de Derechos humanos. Se discutieron también los aspectos de igualdad formal y material que debe tomar en cuenta la justicia constitucional.

Conversatorio Educación: Inteligencia artificial y competencias

Docente responsable:

Paulo Vélez.

Actores UTPL:

Facultad de Ciencias Sociales, Educación y Humanidades, Departamento de Ciencias de la Comunicación.

Actores externos:

—

Alcance:

50 participantes.



Conversatorio sobre el impacto de la inteligencia artificial en la educación y las implicaciones éticas de su uso en la generación de conocimiento y la realización de tareas en ámbitos académicos. El conversatorio contó con la asistencia de profesores y estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Educación y Humanidades.

Jornadas de Reflexión Académica

Docente responsable:

Paulo Vélez.

Actores UTPL:

Vicerrectorado Académico.

Actores externos:

—

Alcance:

500 participantes.



Dialogamos sobre las consideraciones e implicaciones éticas del uso de la Inteligencia Artificial en la educación y las oportunidades para innovar y generar conocimiento con ChatGPT. En este espacio de análisis se abordó como tema principal el proceso de transformación de la enseñanza por medio de la innovación y el uso de la tecnología, reafirmando la capacidad metacognitiva que debe tener todo docente para reflexionar sobre su propio ejercicio profesional, la predisposición para generar redes de cooperación con otras áreas de estudio y el uso de herramientas tecnológicas de vanguardia que apoyen el aprendizaje.

Enero - junio 2023