



# Cátedras UNESCO UTPL

Gestión julio–diciembre  
2023



# Contenido

<b>Presentación .....</b>	<b>3</b>
<b>Coordinación de Cátedras UNESCO UTPL .....</b>	<b>4</b>
Gestión y Gobernanza .....	5
Educación y Aprendizaje .....	6
<b>Cátedra UNESCO de Cultura y Educación para la Paz .....</b>	<b>11</b>
Investigación.....	12
Educación y Aprendizaje .....	13
Gestión y gobernanza .....	28
Liderazgo social .....	29
<b>Cátedra UNESCO de Desarrollo Sostenible.....</b>	<b>31</b>
Educación y Aprendizaje .....	32
Gestión y gobernanza .....	37
Liderazgo social .....	38
<b>Cátedra UNESCO Ética y Sociedad en la Educación Superior .....</b>	<b>39</b>
Educación y Aprendizaje .....	40
Liderazgo social .....	50

# Presentación

La UTPL se ha caracterizado por su compromiso con una universidad globalizada y con pertenencia local. En la última década, ha incorporado a su estructura la figura internacional del programa UNITWIN y Cátedras UNESCO, en convenio con la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Por otro lado, con el objetivo de institucionalizar la presencia de las Cátedras en la UTPL, se nos ubicó en la organización universitaria bajo la Dirección General de Vinculación. Además, mediante la Resolución Rectoral DVS\_RR\_13\_2021\_V1, se crea oficialmente el Comité UNESCO como un espacio de diálogo y toma de decisiones dentro de la UTPL en relación con la vinculación de las Cátedras con la Universidad (docentes, estudiantes y administrativos) en sus tres funciones sustantivas: docencia, investigación y vinculación, así como con la sociedad, gobierno e IES local, nacional e internacionalmente.

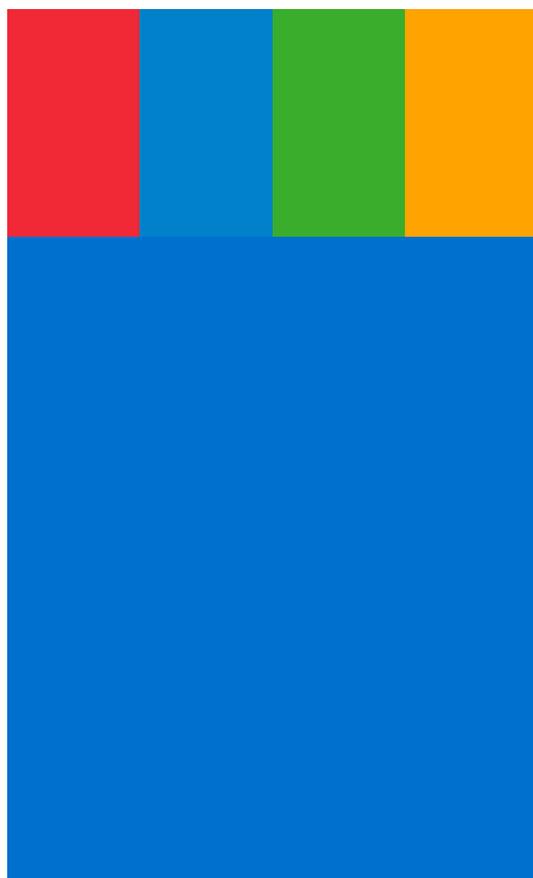
En 2023, hemos desarrollado una serie de actividades de carácter académico, investigación y vinculación con la comunidad, donde nuestros estudiantes han sido los principales beneficiarios y actores de las iniciativas. En la gestión de recursos desde la perspectiva nacional e internacional, durante el presente año, las Cátedras UNESCO, en conjunto con diversos actores de la comunidad universitaria y aliados nacionales e internacionales, hemos participado en diversas convocatorias en distintas ramas del conocimiento que han sido exitosamente adjudicadas a la UTPL. Además, en conjunto con Formación Permanente, hemos desarrollado una serie de cursos auto instruccionales, semipresenciales o diplomados, generando rubros importantes en beneficio de la UTPL.

El presente informe muestra el gran trabajo y esfuerzo de los equipos de nuestras Cátedras UNESCO, Coordinación de Cátedras y todo el personal UTPL, así como nuestros aliados, quienes han participado activamente en el desarrollo de todas las actividades, proyectos y buenas prácticas ejecutadas durante este año por nuestras Cátedras UNESCO-UTPL en beneficio de la sociedad, tomadores de decisiones y la educación superior.

*Santiago Pérez Samaniego*

***Coordinador Cátedras UNESCO-UTPL***

# Coordinación de Cátedras UNESCO UTPL



## Jornadas de ciencia, tecnología e innovación con enfoque de género - Programa Atenea

### Docentes responsables:

Leonardo Izquierdo

Santiago Pérez

### Actores UTPL:

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas,  
Facultad de Ingenierías y Arquitectura, Vicerrectorado Académico, Cátedra UNESCO Desarrollo Sostenible, Vicerrectorado de Investigación-Gerenciade Proyectos

### Actores externos:

SENESCYT

UNESCO Quito.

### Alcance:

Nacional



La Cátedra UNESCO de Desarrollo Sostenible y la Coordinación de Cátedras UNESCO-UTPL lideraron la ejecución de la consultoría “Jornadas de Ciencia, Tecnología e Innovación con enfoque de género- Programa Atenea”, adjudicada por UNESCO Quito y SENESCYT. Tuvo como objetivo la identificación de problemas, soluciones y acciones como parte de una hoja de ruta hacia la reducción de las brechas de género en estos ámbitos. La metodología de trabajo se basó en una combinación del modelo Design Thinking y taller participativo multi actor, ejecutándose en seis mesas de trabajo: acceso a tecnologías, desarrollo de startups, emprendimiento e innovación, investigación aplicada, sistemas de información abierta, y tecnologías disruptivas.

## Apoyo al Diploma Superior en Transición Energética, Interculturalidad y Derechos Humanos

### Docente responsable:

Santiago Pérez

### Actores UTPL:

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas,  
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

### Actores externos:

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), UNESCO Quito

### Alcance:

Internacional.



Mediante las Cátedras UNESCO-UTPL se gestionó el apoyo de la UTPL al Diploma Superior en Transición Energética, Interculturalidad y Derechos Humanos, ofertado por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). Este programa pretende brindar a los estudiantes una conceptualización sobre las características de la Transición Energética y cómo podrían impactar en las realidades de América Latina y el Caribe, en sus políticas energéticas actuales y sus posibilidades reales de transformación tecnológica, política y cultural.

## Encuentro Andino de Paz: Inteligencia Artificial y Derechos Humanos

### Docente responsable:

Patricia Pacheco , Santiago Pérez.

### Actores UTPL:

Cátedras UNESCO

### Actores externos:

UNESCO Quito, Universidad Andina Simón Bolívar, Huawei

### Alcance:

Nacional.



Las Cátedras UNESCO participaron de este evento que reunió a expertos nacionales e internacionales para abordar diversos temas relacionados con la inteligencia artificial (IA) y sus implicaciones para los derechos humanos y el desarrollo sostenible en los ámbitos de:

- Educación
- Cultura
- Ciencias Naturales y Exactas
- Ciencias Sociales y Humanas
- Comunicación e información

## Gestión de fondos

Ejecutor	Actividad	Ingreso 2023	Total ingreso 2023	Ingreso 2022	Total ingreso 2022
C. U. PAZ	Curso Resolución de conflictos sociales: herramientas de gestión, en coordinación con Formación Permanente-UTPL	\$ 11109.00	\$ 114751.00	\$ 1440.00	\$ 41025.00
C. U. PAZ	Programa de certificación de mediadores (1er Cohorte), en coordinación con Formación Permanente-UTPL	\$ 1266700		\$ 28253.25	
C. U. PAZ	Programa de certificación de mediadores (2do Cohorte), en coordinación con Formación Permanente-UTPL	N/A		\$ 11331.75	
C. U. PAZ	Curso Resolución de conflictos sociales: herramientas de gestión (Curso Inhouse Policía Nacional), en coordinación con Formación Permanente-UTPL	\$ 11035.00		N/A	
C. U. PAZ	Diplomado en Construcción de Paz- Primer Cohorte, en coordinación con Formación Permanente-UTPL. Total, de enrolados en la plataforma: 4586. Participantes activos en la plataforma: 2332. Participantes inactivos en la plataforma: 2254. Pagados: 173. Aprobados: 464. Nota: Diplomado ofertado en el mes de diciembre de 2023.	\$ 5000.00		N/A	

## Gestión de fondos

Ejecutor	Actividad	Ingreso 2023	Total ingreso 2023	Ingreso 2022	Total ingreso 2022
C. U. Paz, docentes carreras Educación, Derecho, Economía, Unidad Formación Permanente UTPL	Consultoría diseño de curso de metodologías inclusivas UNESCO - Financiamiento UNESCO	\$ 31200.00		N/A	
Facultad Ciencias Sociales, Educación Y Humanidades	Alfabetización Mediática e Informacional - Financiamiento UNESCO	\$ 43740.00			
C. U. Desarrollo Sostenible	Curso Cambio climático, en coordinación con Formación Permanente-UTPL	\$ 120.00	\$ 30170.00	\$ 370.00	\$ 2000.00
C. U. Desarrollo Sostenible	Curso Medición de los objetivos de desarrollo sostenible, en coordinación con Formación Permanente-UTPL	\$ 30.00		\$ 900.00	
C. U. Desarrollo Sostenible	Curso Agenda 2030 y ODS, en coordinación con Formación Permanente-UTPL	\$ 120.00		\$ 730.00	
C. U. Desarrollo Sostenible	Curso Territorialización de los ODS - Financiamiento GIZ - Fundación Futuro Latinoamericano, en coordinación con Formación Permanente-UTPL	\$ -		N/A	

## Gestión de fondos

Ejecutor	Actividad	Ingreso 2023	Total ingreso 2023	Ingreso 2022	Total ingreso 2022
C. U. Desarrollo Sostenible	Curso Fundamentos en ganadería sostenible, en coordinación con Formación Permanente-UTPL	\$ 2100.00		N/A	
C. U. Desarrollo Sostenible	Proyecto Territorialización de los ODS, coordinado por Fundación Futuro Latinoamericano (FFLA) junto a FARO Ecuador con el apoyo del fondo "Recover Better Support" de la GIZ Ecuador	\$ 7800.00		N/A	
C. U. Desarrollo Sostenible / Paz - Docentes UTPL	Consultoría Jornadas de ciencia, tecnología e innovación con enfoque de género- Programa Atenea - Financiamiento UNESCO	\$ 20000.00		N/A	
TOTAL		\$ 144921.00		\$ 43025.00	\$ 187946.00



Cátedra UNESCO  
de Cultura y Educación para la Paz  
UTPL – Ecuador



## Volumen VII Revista de Cultura de Paz

### Docente responsable:

Santiago Pérez.

### Actores UTPL:

Facultad de Ciencias  
Jurídicas y Políticas.

### Actores externos:

Universidad de  
Granada: Instituto de  
la Paz y los Conflictos  
Académicos nacionales e  
internacionales.

### Alcance:

- Internacional
- 352 citas en Google Académico
- 38 citas Scopus
- 16 artículo recopilados



La Revista de Cultura de Paz es una publicación de carácter anual cuyo objetivo principal es dar a conocer la investigación que se realiza a nivel regional, nacional e internacional en el campo de los estudios sobre la Cultura de Paz a nivel general, así como en sus dimensiones específicas de educación para la paz; equidad de género, interculturalidad; ambiente y desarrollo.

Este volumen receptamos artículos con el tema: **Noviolencia: acción política y transformación social.**

## Mesa de Dialogo V: Solidaridad, diálogo y educación

**Docentes responsables:**  
Gabriela Moreira, Santiago Pérez.

**Actores UTPL:**  
Departamento de Ciencias de la Educación.

**Actores externos:**  
Universidad de Granada

**Alcance:**  
Internacional.

**Mesa de Diálogo V**

**Solidaridad, diálogo y educación**

**PONENTES:**

- Ph. D. Francisco Jiménez Bautista  
Departamento de Investigación Social de la Universidad de Granada (España)
- Ph. D. Gabriela Moreira Aguirre  
Docente de la Facultad de Ciencias Ambientales y Pedagogías de la UTPL (Ecuador)

**MODERADOR:**

- Ph. D. Santiago Pérez Samaniego  
Coordinador de Gestión Cátedras UNESCO UTPL (Ecuador)

Jueves, 31 de agosto 2023  
18:00 (hora Ecuador)

Transmisión vía:  
 Live @utplivevents

En camino al Congreso Internacional de Educación

UTPL UN A UNESCO

El Departamento de Ciencias de Educación UTPL invitó a la Cátedra a participar de esta mesa de diálogo como parte de las actividades previas al Congreso Internacional de Educación. La representación de la Cátedra participó en la mesa “Solidaridad, diálogo y educación”, en la que intervino Francisco Jiménez, catedrático de la Universidad de Granada (España).

## III Encuentro Regional de AIESAD “Sin límites ni fronteras: nuevos desafíos de la educación superior en la era digital global”

### Docente responsable:

Gabriela Moreira.

### Actores UTPL:

Cátedra UNESCO de Cultura y Educación para la Paz.

### Actores externos:

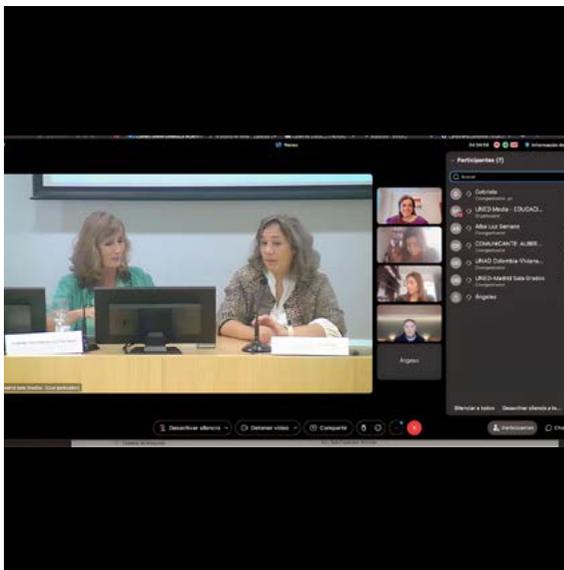
UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia Madrid (España)

Cátedra UNESCO de Educación a Distancia

Universidad Nacional Abierta y a Distancia (Colombia)

### Alcance:

900 participantes.



Durante este evento, se debatieron las dinámicas cambiantes de la educación superior en un mundo cada vez más digitalizado y conectado. Se analizaron los desafíos y oportunidades que surgen al romper barreras geográficas y tecnológicas, permitiendo un acceso más amplio y equitativo a la educación.

Las discusiones se centraron en la implementación de tecnologías emergentes, la adaptación de metodologías innovadoras de enseñanza y aprendizaje, así como en la necesidad de fomentar la colaboración entre instituciones educativas para enfrentar los retos presentes y futuros.

## Taller para un voto responsable

**Docente responsable:**  
Gabriela Moreira.

**Actores UTPL:**  
—

**Actores externos:**

- Tinta Digital
- Konrad-Adenauer-Stiftung Ecuador
- APC Colegio
- Colegio Cordillera
- Colegio 27 de febrero

**Alcance:**  
Nacional.



En este taller nos enfocamos en empoderar a los estudiantes mediante la comprensión de su papel en el proceso electoral. Explorando la importancia de la participación informada, analizando plataformas, políticas y candidatos. Con debates reflexivos y herramientas prácticas, buscamos cultivar una ciudadanía consciente, capaz de evaluar propuestas y tomar decisiones fundamentadas. Este taller promovió la responsabilidad cívica, fortaleciendo la democracia a través de votantes informados y comprometidos con el futuro de su comunidad.

## Diplomado en Construcción de Paz: Estrategias Educativas y Gestión Contra la Violencia

### Docentes responsables:

Gabriela Moreira, Santiago Pérez, Catalina Mier, Roberto Beltrán, María Elvira Aguirre, Juan Arteaga.

### Actores UTPL:

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas  
Formación Permanente

### Actores externos:

Universidad de Granada

### Alcance:

Enrolados en plataforma: 4586  
Activos en plataforma: 2332  
Inactivos en plataforma: 2254  
Pagados: 173  
Aprobados: 464



El Diplomado en Construcción de Paz: Estrategias Educativas y Gestión Contra la Violencia es un programa de formación certificado por 200 horas académicas que consta de 5 cursos en línea que abordan aspectos clave sobre la cultura de paz:

1. Resolución de conflictos sociales: herramientas de gestión.
2. Cultura y Educación para la paz.
3. Resolución de conflictos socioambientales.
4. Estudios para la paz y los conflictos.
5. Educación para la ciudadanía mundial.

## Curso *Resolución de conflictos sociales: herramientas de gestión*

### Docente responsable:

Gabriela Moreira, Santiago Pérez, Catalina Mier, María Elvira Aguirre, Roberto Beltrán.

### Actores UTPL:

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas.  
Formación Permanente.

### Actores externos:

Universidad de Granada

### Alcance:

Nacional



Este curso tiene como objetivo aportar con herramientas para el análisis y comprensión de escenarios contemporáneos de conflictividad social, diseñando estrategias y aplicando herramientas que permitan su prevención y gestión, contribuyendo en la búsqueda de una cultura de paz. Los objetivos específicos son:

1. Comprender y analizar la visión sociológica y axiológica del conflicto.
2. Aplicar herramientas de comunicación y manejo de emociones para la gestión de los conflictos.
3. Analizar y desarrollar estrategias de intervención en escenario complejos.

## Curso *Cultura y Educación para la paz*

### Docente responsable:

Santiago Pérez, Gabriela  
Moreira, Catalina Mier.

### Actores UTPL:

Formación Permanente.

### Actores externos:

Universidad de Granada.

### Alcance:

Nacional



El curso sobre Cultura y Educación para la Paz provee una visión general de las definiciones y los componentes de estas categorías sociales y de comportamiento para comprender la violencia, los conflictos y el desarrollo de la paz. El curso ofrece el contenido y las bases para el análisis de los conceptos guías y las herramientas en el contexto de la cultura organizativa y la educación en valores.

Este curso permite conocer los aspectos destacados de lo que es y qué compone la Educación para la Paz y la Cultura de Paz. Al concluir el curso, el estudiantado podrá definir los conceptos y diferenciar los tipos de violencia, Educación para la Paz como también reconocer la Cultura de paz en un contexto organizativo.

## Curso Resolución de conflictos socioambientales

### Docente responsable:

Santiago Pérez, Gabriela Moreira, Catalina Mier.

### Actores UTPL:

Formación Permanente  
Facultad de Ciencias  
Jurídicas y Políticas

### Actores externos:

—

### Alcance:

Nacional.



El curso Resolución de conflictos socioambientales pretende contribuir a buscar soluciones de los conflictos socioambientales que se encuentran presentes en el entorno que vivimos, tales como la contaminación ambiental, explotación minera, la extinción de especies, tala de árboles, entre otros; y, que menoscaban los derechos constitucionales a la naturaleza. Con este curso se fortalecerá los conocimientos de los participantes y aportará con posibles soluciones a los conflictos socioambientales.

## Curso *Estudios para la paz y los conflictos*

### Docentes responsables:

Santiago Pérez, Gabriela Moreira, Catalina Mier.

### Actores UTPL:

—

### Actores externos:

Universidad de Granada

### Alcance:

Nacional.



En este curso se pretende analizar y concretar una propuesta epistemológica de Investigación para la paz. Con dicho curso uno debe tener una visión sobre cómo se ha ido construyendo los Estudios para la paz y los conflictos. Se intenta que los alumnos/as tengan la posibilidad de concretar cómo ha evolucionado los Estudios para la paz en los últimos años y poder conocer los distintos conceptos de paz que hemos desarrollado de forma pormenorizada hasta construir una Cartografía de paces.

## Curso *Educación para la ciudadanía mundial*

### Docente responsable:

Santiago Pérez, Gabriela  
Moreira, Catalina Mier.

### Actores UTPL:

—

### Actores externos:

—

### Alcance:

Nacional.



Este curso pretende aportar fundamentos y herramientas para la implementación de este enfoque en la práctica educativa. Se ha estructurado en 4 módulos que incluyen la exploración de los conceptos clave de la ECM, sus perspectivas y contextos, los aspectos clave para su enseñanza/aprendizaje, un marco para su práctica, así como las estrategias para la medición de sus resultados.

El curso está dirigido a profesionales y estudiantes afines al campo de las ciencias sociales y de la educación como psicología, antropología, ciencias políticas, demografía, entre otras.

## Conversatorio: Fortaleciendo y Construyendo Cultura de Paz

### Docente responsable:

Gabriela Moreira, Santiago Pérez, Catalina Mier, María Elvira Aguirre.

### Actores UTPL:

—

### Actores externos:

FLACSO.  
Universidad de Granada.

### Alcance:

Nacional.



En este espacio, se fomentó el diálogo, la comprensión y el respeto mutuo como pilares fundamentales para resolver conflictos y promover la armonía social. Se discutieron estrategias para cultivar la empatía, la tolerancia y la no violencia en diferentes ámbitos, desde el hogar hasta la esfera internacional. Compartimos experiencias, reflexiones y herramientas prácticas, se busca inspirar acciones concretas que transformen positivamente nuestras comunidades, impulsando la convivencia pacífica y sostenible entre individuos y naciones.

## Conversatorio: Percepción de racismo, xenofobia y discriminación racial en el Ecuador.

### Docente responsable:

Gabriela Moreira, Santiago Pérez, Catalina Mier.

### Actores UTPL:

Carrera de Derecho –  
Modalidad a Distancia.

### Actores externos:

UNESCO.  
Universidad de Granada.

### Alcance:

Nacional.



El Conversatorio sobre la percepción de racismo, xenofobia y discriminación racial en Ecuador fue un espacio reflexión en torno a la presentación de algunos datos producto del proceso de investigación “percepción de racismo, xenofobia y discriminación racial en Ecuador” una iniciativa liderada por la UTPL, su Cátedra UNESCO de Paz, UNESCO, IAEN y la Universidad Amawtay Wasi. Se analizaron los impactos en diversas comunidades y se resaltó la urgencia de políticas inclusivas y educación para promover la equidad racial. El diálogo honesto y profundo apuntó a sensibilizar y generar conciencia, destacando la necesidad de acciones colectivas para erradicar estas problemáticas arraigadas en la sociedad ecuatoriana.

## Taller de movilidad humana, comunicación y derechos humanos

### Docente responsable:

Catalina Mier.

### Actores UTPL:

Facultad de Ciencias Sociales, Educación y Humanidades.

Escuela de Comunicación.

### Actores externos:

Defensoría del Pueblo.

Consejo Nacional para la Igualdad de Movilidad Humana.

### Alcance:

Local.



Fue un espacio donde estudiantes se sumergieron en la comprensión de las complejidades que rodean la migración y la movilidad humana. Se exploraron los desafíos que enfrentan los migrantes, así como los derechos fundamentales que les asisten. Los participantes aprendieron a emplear la comunicación como una herramienta para sensibilizar y promover el respeto a los derechos humanos en el contexto de la movilidad, reconociendo la importancia de la empatía y el entendimiento intercultural. Se cultivaron conocimientos y una conciencia más profunda sobre la importancia de abogar por la igualdad y la dignidad para todos, independientemente de su origen o estatus migratorio.

## Congreso Internacional de Educación: Innovar los futuros de la educación

### Docente responsable:

Gabriela Moreira, Santiago Pérez.

### Actores UTPL:

Facultad de Ciencias Sociales, Educación y Humanidades.

### Actores externos:

Francisco Jiménez Bautista, Universidad de Granada.

### Alcance:

Internacional.



Docentes asociados a la Cátedra participaron en el 1er Congreso Internacional de educación: Innovar los futuros de la educación. Participó la Titular de Cátedra Gabriela Moreira Aguirre, y el Dr. Francisco Jiménez Bautista, profesor de la Universidad de Granada (España).

## Participación Curso Mediación, Cultura de Paz y Métodos Alternativos de Resolución de Conflictos

### Docente responsable:

Gabriela Moreira, Santiago Pérez.

### Actores UTPL:

—

### Actores externos:

Universidad Nacional de Educación UNAE.

### Alcance:

Nacional.



Durante el desarrollo de este curso se exploraron técnicas y estrategias fundamentales para la resolución pacífica de conflictos, haciendo hincapié en la importancia de la mediación como herramienta clave en la construcción de sociedades más armoniosas.

Se abordaron temas esenciales como la comunicación no violenta, la gestión de conflictos interpersonales y comunitarios, así como la promoción de la tolerancia y el respeto mutuo. Los participantes adquirieron habilidades prácticas para identificar, analizar y abordar disputas de manera constructiva, priorizando el diálogo y la búsqueda de soluciones consensuadas.

## Conversatorio “El rol de la mujer en la administración pública como parte de la erradicación de la violencia de género”

Docente responsable:

Gabriela Moreira.

Actores UTPL:

—

Actores externos:

Municipio de Loja.

Alcance:

Local.



En conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, se realizó este conversatorio con la presencia de Diana Guayanay, Vicealcaldesa de Loja.

En este espacio dialogamos sobre rol de la mujer en la administración pública ya que es crucial para erradicar la violencia de género. Su participación impulsa políticas inclusivas y programas que promueven la equidad. Al liderar desde estos espacios, generan cambios estructurales y estratégicos, priorizando la protección de derechos, la sensibilización y la implementación de medidas para prevenir y abordar la violencia, construyendo así una sociedad más justa y libre de discriminación.

## Reunión de trabajo interinstitucional

### Docente responsable:

Gabriela Moreira, Santiago Pérez, Catalina Mier.

### Actores UTPL:

—

### Actores externos:

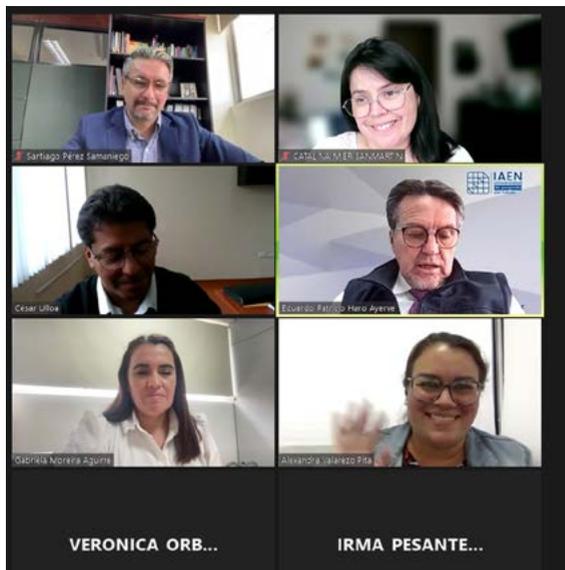
Instituto de Altos Estudios Nacionales (IAEN)

UNESCO Quito

Consejo de Educación Superior de Ecuador (CES)

### Alcance:

Nacional.



Se realizó una reunión entre la Cátedra y el Instituto de Altos Estudios Nacionales (IAEN), el Consejo de Educación Superior (CES) y UNESCO Quito. La reunión tuvo como intención dar a conocer el trabajo y trayectoria de la Cátedra con el objetivo de encontrar canales de cooperación interinstitucional en torno a la cultura y educación para la paz.

## Presencia en medios

### Docente responsable:

Gabriela Moreira, Santiago Pérez.

### Actores UTPL:

—

### Actores externos:

Teleamazonas.  
El Universo.

### Alcance:

Nacional.



1. Programa Te Veo Ecuador: Labor de la Red de Jóvenes por la Paz en el barrio Víctor Emilio Valdivieso.
2. Dejar el discurso confrontador y hacer una oposición más propositiva sin basarse en ideologías o rencores, la hoja de ruta que le queda al correísmo.
3. ¿Desconexión con Daniel Noboa o una tarea de gran relevancia?, qué significa que Verónica Abad solo deba ir a Israel 'a colaborar por la paz'.
4. 'Alta función' o una tarea simbólica, ¿cuál será el alcance de Verónica Abad en su misión Israel?
5. Más del 70 % de los crímenes de 2023 se concentran en estos 30 cantones.
6. Los reyes Carlos y Camila 'tienen la vara muy alta': el futuro de la monarquía británica este 2024.

## Red de Jóvenes por la Paz

Docente responsable:

Gabriela Moreira.

Actores UTPL:

Misiones Universitarias

Actores externos:

—

Alcance:

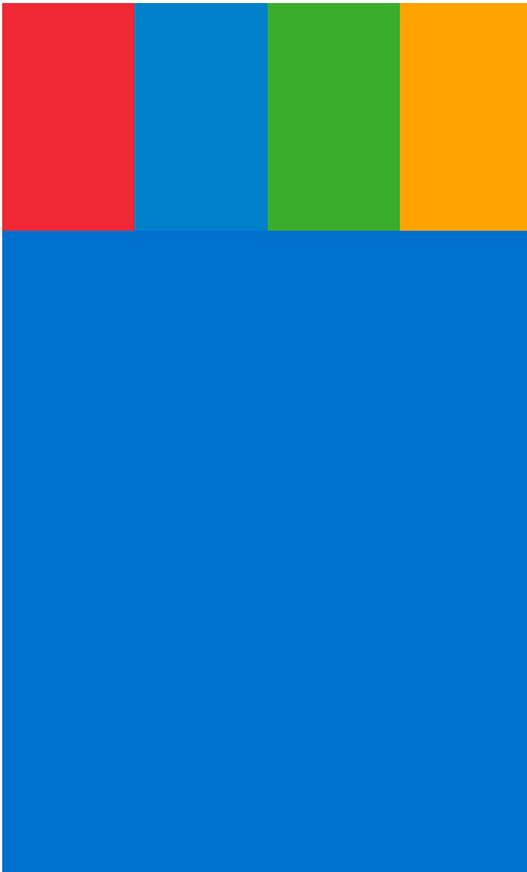
Local.



La Campaña “Vive, ama y respeta: Nuestra universidad sin violencia” fue una iniciativa poderosa que promovió un entorno universitario seguro y libre de violencia. A través de actividades educativas, talleres interactivos y eventos inclusivos, se buscó fomentar el respeto, la empatía y la tolerancia entre los miembros de la comunidad estudiantil. Esta campaña inspiradora promovió la conciencia sobre la importancia de crear espacios donde reine el diálogo constructivo y se erradique cualquier forma de agresión o discriminación. Su impacto se reflejó en el fortalecimiento de los lazos comunitarios y en el compromiso colectivo por construir una universidad acogedora, donde el respeto mutuo y la convivencia armoniosa sean los pilares fundamentales.



Cátedra UNESCO  
de Desarrollo Sostenible  
UTPL – Ecuador



## Seminario Internacional sobre Cooperación Transfronteriza para la Sostenibilidad Ambiental en Cuencas Hídricas: gobernanza y gestión de cuencas

### Docente responsable:

Leonardo Izquierdo, Kleber Tenesaca.

### Actores UTPL:

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

### Actores externos:

Plan Binacional Capítulo Ecuador

### Alcance:

Internacional.



La Cátedra y la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UTPL, en cooperación interinstitucional con Plan Binacional Capítulo Ecuador. Este fue un espacio clave para abordar la gobernanza y gestión de recursos acuíferos compartidos. Se enfocó en estrategias para promover la cooperación entre países, resaltando la importancia de políticas inclusivas y acciones coordinadas para preservar y manejar de manera sostenible las cuencas hídricas. Este evento facilitó el intercambio de experiencias y conocimientos, destacando la necesidad de colaboración entre actores, impulsando así la protección ambiental y el desarrollo sostenible en las regiones transfronterizas.

## Agenda 2030 y Objetivos de Desarrollo Sostenible

### Docentes responsables:

Leonardo Izquierdo, Kleber Tenesaca.

### Actores UTPL:

Formación Permanente.

### Actores externos:

Investoria.

### Alcance:

Nacional.



Este curso es organizado por la Cátedra Unesco para el Desarrollo Sostenible en colaboración con la Fundación Investoria y Educación Continua UTPL.

En este curso se aborda la Agenda 2030 desde su relación con el desarrollo sostenible, su aprobación, componentes y desafíos para su cumplimiento. Además, se analizan cuáles son los Objetivos de Desarrollo Sostenible, sus metas y qué acciones se pueden generar para apoyar con su implementación.

## Medición de los Objetivos de Desarrollo Sostenible

### Docente responsable:

Leonardo Izquierdo, Kleber Tenesaca.

### Actores UTPL:

Formación Permanente

### Actores externos:

—

### Alcance:

Nacional.



El curso de Medición de los Objetivos de Desarrollo Sostenible abordará la necesidad de contar con herramientas estadísticas para medir Agenda 2030 y su importancia para la toma de decisiones. Entre las acciones generadas para la construcción de la Agenda 2030 está la articulación permanente con la Comisión Estadística de las Naciones Unidas.

Tomando en cuenta que el objetivo al 2030 es conocer si se logró cumplir con los ODS, es urgente poder desarrollar metodologías e iniciativas que permitan medir los avances y logros de los ODS lo más pronto posible.

## Territorialización de los ODS

### Docente responsable:

Leonardo Izquierdo, Kleber Tenesaca.

### Actores UTPL:

Formación Permanente

### Actores externos:

—

### Alcance:

Nacional.



Este curso trata sobre la implementación efectiva de estos ODS que requiere un enfoque territorializado, es decir, adaptar las metas globales a las realidades y desafíos específicos de cada región y comunidad. Cada territorio tiene características únicas en términos de su geografía, cultura, economía y recursos disponibles, por lo que es esencial comprender y abordar estas particularidades al trabajar hacia los ODS.

A lo largo de este curso se presentará una reflexión sobre la importancia de territorializar la Agenda 2030 y una guía con una serie de herramientas y metodologías útiles para adoptar los ODS a nivel local de manera articulada, integral, multinivel y eficiente con el uso de recursos.

## Fundamentos de Ganadería Sostenible

### Docente responsable:

Leonardo Izquierdo, Kleber Tenesaca.

### Actores UTPL:

Formación Permanente.

### Actores externos:

—

### Alcance:

Nacional.



La carrera de Agropecuaria de la UTPL y la Cátedra Unesco de Desarrollo Sostenible ofrecen capacitaciones en el manejo sostenible de la ganadería. Estas capacitaciones transmitirán contenidos sobre la aplicación de buenas prácticas en la ganadería, aportando conocimientos científicos y locales para mejorar los sistemas productivos ganaderos, su economía y la protección del medio ambiente.

## Más PYMES para el Mundo, Loja

### Docente responsable:

Leonardo Izquierdo, Kleber Tenesaca.

### Actores UTPL:

Rectorado UTPL.

### Actores externos:

Ministerio de Producción, Comercio, Inversiones y Pesca.

Mesa Provincial del Emprendimiento.

### Alcance:

Nacional.



La Cátedra participó en:

1. El conversatorio “Innovación, emprendimiento y desarrollo productivo: una mirada desde el sur del Ecuador”. El evento constituyó un espacio de conocimiento, acceso a mercados, financiamiento e innovación que reunió a emprendedores de pequeñas y medidas empresas.
2. La charla: Innovación en el emprendimiento y sostenibilidad hablamos sobre las nuevas ideas, tecnologías y modelos de negocio emergentes están impulsando soluciones sostenibles que abordan desafíos medioambientales, sociales y económicos.

## Presentación del proyecto Territorialización de ODS

### Docentes responsables:

Leonardo Izquierdo, Kleber Tenesaca.

### Actores UTPL:

Vicerrectorado de Investigación.

### Actores externos:

Grupo FARO.  
Fundación Futuro Latinoamericano.  
Municipio de Loja.  
GIZ.

### Alcance:

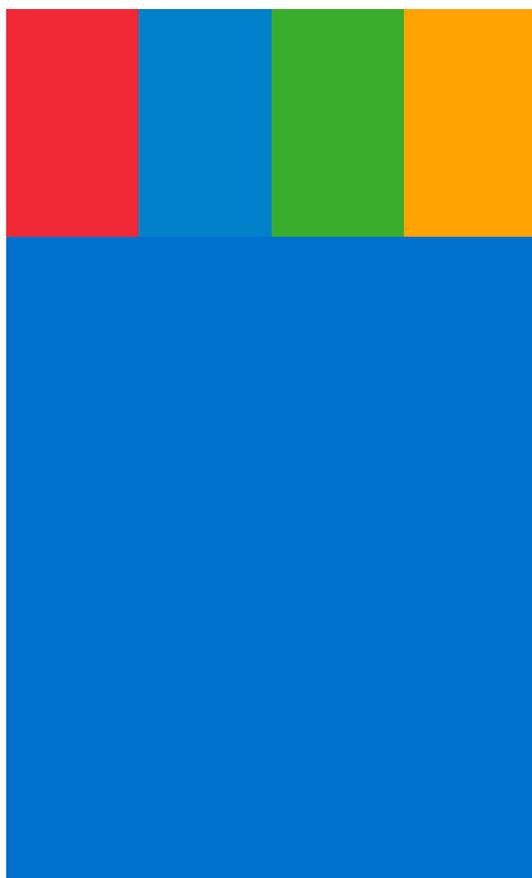
Nacional.



Se culminó con éxito el Proyecto ODS Territorio, coordinado por Fundación Futuro Latinoamericano (FFLA) junto a FARO Ecuador con el apoyo del fondo "Recover Better Support" de la GIZ Ecuador e implementado en Loja por la UTPL y su Cátedra Unesco de Desarrollo Sostenible. Este proyecto fue presentado a las autoridades de la ciudad de Loja como propuesta de una política pública de sostenibilidad.



Cátedra UNESCO  
Ética y Sociedad en la Educación Superior  
UTPL – Ecuador



## Diálogos éticos “Ética para los negocios”

**Docente responsable:**  
Carlos García.

**Actores UTPL:**  
Vicerrectorado Académico.  
Laboratorio LiID.  
Escuela de Desarrollo  
Empresarial (EDES).  
Dirección Administrativa  
Financiera.

**Actores externos:**  
Sociedad civil.  
Universidad Internacional  
del Ecuador.

**Alcance:**  
Local.



### Ética para los negocios

Martes, 27 de junio de 2023  
16:00

Lugar: Aula Magna UTPL

**Organiza:**  
Vicerrectorado Académico  
Escuela de Desarrollo Empresarial  
y Social (EDES)  
Cátedra UNESCO de Ética en la  
Educación Superior

ID de reunión: 836 6199 9279

UTPL

Nueva edición de estos diálogos con énfasis en las cuestiones éticas que inciden en las buenas prácticas comerciales. En esta ocasión los diálogos contaron con la participación de la Escuela de Desarrollo Empresarial y con algunos expertos de otras universidades, entre ellas la Universidad Internacional del Ecuador. También participó el director Administrativo Financiero de nuestra Universidad.

## Panel: “Educación para el Desarrollo Sostenible”

**Docente responsable:**  
Carlos García.

**Actores UTPL:**  
Vicerrectorado Académico.  
DIRCOM.

**Actores externos:**  
Fundación FIDAL.  
Fundación Telefónica.  
Colegio Johannes Kepler.

**Alcance:**  
Nacional.



Panel realizado en la ciudad de Guayaquil en el marco de la Exposición “Educom 2023”. Esta exposición incluyó a todas las universidades del país. El panel contó con la participación de la Fundación Telefónica y del Colegio Johannes Kepler. Se trató en este panel el papel esencial de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la educación formal y no formal, así como su perspectiva como referentes éticos para el siglo XXI.

## Taller: “Políticas de transformación digital del Ecuador”

### Docentes responsables:

Carlos García.

### Actores UTPL:

Facultad de Ciencias  
Sociales y Humanidades.

### Actores externos:

Ministerio de  
Telecomunicaciones.  
Universidad Politécnica  
Salesiana.

### Alcance:

Nacional.



Taller realizado en la Universidad Politécnica Salesiana respecto de las políticas de transformación digital del Ecuador, como parte del proyecto de Alfabetización Mediática e Informativa que lleva adelante la UTPL con el financiamiento de la UNESCO.

## Debate: Consulta Popular Perspectiva de la Explotación Petrolera en el Yasuní

### Docentes responsables:

Carlos García.

### Actores UTPL:

Departamento de Ciencias Sociales y Políticas UTPL.

Carrera de Biología.

FEUTPL.

### Actores externos:

Yasunidos.

Naturaleza y Cultura Internacional.

Petroecuador.

Acción Ecológica.

### Alcance:

Nacional.

**Debate CONSULTA POPULAR PERSPECTIVAS DE LA EXPLOTACIÓN PETROLERA EN EL YASUNÍ**

Lunes 31 de julio 11:00

Centro de Convenciones UTPL - Loja  
Transmisión: [f](#) [yt](#) @utpleventos

**PANELISTAS**

<b>RAMÓN CORREA VIVANCO</b> Gerente general - Petroecuador	<b>ESPERANZA MARTÍNEZ</b> Acción Ecológica
<b>ARMANDO RUIZ</b> Subgerente de seguridad, salud y ambiente - Petroecuador	<b>RAMIRO ÁVILA</b> Docente de la universidad Andrés Bello Bolívar
<b>ROSA CHANGO</b> Jefa del área de responsabilidad social y relaciones comunitarias - Petroecuador	<b>CARLOS LARREA</b> Acción Ecológica
<b>TOMÁS MÁRQUEZ</b> Gerente de transformación empresarial y proyectos especiales - Petroecuador	<b>PABLO PIEDRA</b> Docente de la carrera de Derecho UTPL
<b>JUAN SEBASTIÁN CALERO</b> Abogado patrocinador de la Subcomisión de petróleo de Petroecuador	<b>RODRIGO CISNEROS</b> Docente de la carrera de Biología UTPL

Moderador **CARLOS GARCÍA**  
Docente UTPL

**ORGANIZA:**

UTPL, UNESCO, FEUTPL, YASUNÍ, ACCIÓN ECOLÓGICA, PETROECUADOR, YASUNIDOS, NATURALEZA Y CULTURA INTERNACIONAL.

Fue un foro clave para discutir el impacto ambiental y socioeconómico de la explotación petrolera en esta reserva de biodiversidad. Se abordaron argumentos a favor y en contra, evaluando riesgos ambientales, impactos en comunidades indígenas y alternativas económicas sostenibles. Este diálogo promovió la conciencia sobre la preservación del Yasuní y generó reflexión sobre el equilibrio entre desarrollo económico y conservación ambiental, alimentando una discusión informada sobre la protección de este invaluable patrimonio natural.

## VI Encuentro Andino de Paz: Inteligencia Artificial y Derechos Humanos

**Docente responsable:**  
Patricia Pacheco.

**Actores UTPL:**  
—

**Actores externos:**  
UNESCO.  
HUAWEI.  
Universidad Andina Simón  
Bolívar.

**Alcance:**  
Nacional.



Fue un espacio clave que exploró el vínculo entre la Inteligencia Artificial (IA) y los Derechos Humanos. Se abordó cómo la IA impacta en la protección y el ejercicio de estos derechos, destacando su potencial para promover la igualdad, la justicia y la inclusión. Se discutieron desafíos éticos y legales, enfocándose en garantizar que el desarrollo de la IA respete los derechos fundamentales, promoviendo así su aplicación para el beneficio humano y la construcción de sociedades más equitativas y respetuosas de los derechos humanos.

## Diálogos Éticos: Atención integral del paciente hospitalizado

**Docente responsable:**  
Patricia Pacheco, Carlos  
García.

**Actores UTPL:**  
Medicina.  
Enfermería.  
Nutrición y Dietética.  
Bioquímica y Farmacia.

**Actores externos:**  
—

**Alcance:**  
Local.



### Atención integral del paciente hospitalizado

Martes, 26 de septiembre  
16:00  
Campus UTPL (Aula Magna)

#### Ponentes invitados:

- Dr. Daniel Pacheco Montoya
- Dra. Sandra Mejía Michay
- Pamela Rodríguez Ocampo
- Jhoel Erazo Barrazueta
- Karla Bastidas Herrera
- Cisne Ureña Rodríguez

#### Organiza:

UTPL

Facultad de  
Ciencias de la Salud



Centro UNESCO  
Ética y Sociedad en la Educación Superior  
UTPL - Ecuador



Se habló sobre la atención integral del paciente hospitalizado que se enfoca en proporcionar un cuidado holístico que abarca no solo el tratamiento médico, sino también el apoyo emocional y social. Este enfoque busca no solo la curación física, sino también el bienestar emocional del paciente, involucrando equipos multidisciplinarios que trabajan en conjunto para ofrecer un cuidado completo y personalizado.

## Taller “Buscando la Paz”

### Docente responsable:

Carlos García.

### Actores UTPL:

Cátedra UNESCO de Ética y Sociedad en la Educación Superior.

### Actores externos:

Festival Intercolegial de Cine.

Ministerio de Educación.

Universidad de Guayaquil.

Mesa Nacional de Educación en Valores.

### Alcance:

Nacional.



Taller realizado en conjunto con el Ministerio de Educación, el Festival Intercolegial de Cine, la Mesa Nacional de Educación en Valores y la Universidad de Guayaquil. El Festival Intercolegial de cine es una actividad conjunta que trata de incentivar la expresión audiovisual creativa de los estudiantes de los colegios de todo el país. En este marco se realizan una serie de talleres que buscan otorgar a los equipos participantes las habilidades necesarias para su desempeño en el concurso. En este marco se realizó el taller sobre el valor de la paz.

## Ponencia “Género y Cultura de Paz”

**Docente responsable:**  
Carlos García.

**Actores UTPL:**  
—

**Actores externos:**  
Universidad Nacional de Loja.

**Alcance:**  
Local.

**IV Jornada de la No Violencia**  
*La OEA avanza por una cultura de paz*

Licenciado en Ciencias Sociales, Políticas y Económicas, Abogado y Doctor en Jurisprudencia por la UNL, Magister en Género, Equidad y Desarrollo Sostenible, Doctor en Derecho y Ciencias Sociales.

Profesor de Derecho Romano en la Universidad Técnica Particular de Loja y en la Universidad Privada del Norte del Perú. Profesor de postgrado en la Universidad Técnica Particular de Loja y en la Universidad del Azuay. Exasesor de la Presidencia de la Corte Nacional de Justicia del Ecuador. Exconsultor del Consejo de Evaluación y Acreditación de la Calidad de la Educación Superior (Ecuador). Exmiembro del Comité de Expertos para elegir a los Jueces y Juezas de la Corte Nacional de Justicia del Ecuador. Autor de varias publicaciones.

**Carlos García Torres**  
PONENTE

*Educar para Transformar*

Ponencia en el marco de las IV Jornadas de No Violencia organizadas por la Universidad Nacional de Loja. Esta ponencia buscó relacionar los conceptos promovidos por los estudios de género con la idea general de “Cultura de Paz”. Se trataron las bases epistemológicas de las perspectivas de género con énfasis en su cualidad disruptiva frente a la visión tradicional del conocimiento humano. Se habló también de la equidad de género como factor esencial para la construcción de una verdadera cultura de paz.

## Diálogos éticos: la corrupción y el papel del abogado

Docente responsable:

Carlos García.

Actores UTPL:

Carrera de Derecho.

Vicerrectorado Académico.

Actores externos:

—

Alcance:

Local.



Estos diálogos se enfocaron en el papel fundamental del abogado en la lucha contra la corrupción, ya que deben actuar como defensores de la justicia, garantizando la aplicación equitativa de la ley y promoviendo la transparencia en los procesos legales. Los abogados éticos y comprometidos desempeñan un papel crucial al denunciar actos corruptos, abogando por la rendición de cuentas y defendiendo los derechos de sus clientes de manera íntegra, manteniendo así la integridad del sistema de justicia.

## Ponencia “MASC, sistema jurídico y justicia”

### Docente responsable:

Carlos García.

### Actores UTPL:

—

### Actores externos:

Universidad Internacional del Ecuador, sede Loja.

### Alcance:

Local.



Ponencia en el marco del Seminario Internacional “La Justicia Alternativa para la Solución de Conflictos” organizado por la Universidad Internacional del Ecuador, sede Loja. Este seminario contó con varios ponentes de universidades extranjeras. En esta ponencia se analizó una visión sistémica del Derecho frente a la influencia actual de los Métodos Alternativos de Solución de Conflictos. Se postuló la relación directa entre la sociedad civil y el Estado que es congruente con la relación directa entre el Derecho y los medios alternativos.

## Presencia en medios

### Docente responsable:

Carlos García.

### Actores UTPL:

Carrera de Biología.

Departamento de Ciencias Sociales y Políticas.

Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades.

### Actores externos:

Fundación Naturaleza y Cultura Internacional.

Radio Poder.

Medio digital USLUGE.

UNESCO.

UV Televisión.

### Alcance:

Nacional.



1. Entrevista "Perspectivas de la explotación petrolera en el Yasuní luego de la consulta popular".
2. Entrevista en UV Televisión "Alfabetización Mediática e Informativa".
3. Entrevista medio digital "USLUGE" tema "Liberalismo Económico".
4. Entrevista medio digital USLUGE. Tema "La Eutanasia".

---

**Julio-diciembre 2023**